

PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
SENAT

Comisia juridică, de numiri,  
disciplină, imunități și validări  
Nr. XIX/53/2006

Comisia pentru învățământ  
știință, tineret și sport  
Nr. XXXVIII/ 89/13 .03.2006

RAPORT COMUN

*la Cererea de reexaminare asupra Legii de respingere a Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005, formulată de Președintele României*

Cu adresa nr.L 374 din Comisia juridică, de numiri, disciplină, imunități sport și Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport au fost sesizate spre dezbatere și întocmirea raportului la *Cererea de reexaminare asupra Legii de respingere a Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005, formulată de Președintele României, adoptată de Camera Deputaților.*

În ședința din 7 martie 2006, cele două Comisii au luat în dezbatere Cererea de reexaminare și au hotărât, în unanimitate, să adopte **raport de admitere**, la forma adoptată de Camera Deputaților, cu amendamentele cuprinse în anexa care face parte integrantă din prezentul raport.

Cele două Comisii apreciază că Cererea de reexaminare, formulată de Președintele României, este întemeiată pentru următoarele considerente:

Adoptarea proiectului de lege de aprobare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 va asigura o creștere a calității învățământului, atât universitar, cât și preuniversitar, prin utilizarea aceluiași mecanisme și instrumente și prin implicarea în activitatea de creștere a educației a tuturor părților interesate (profesori, elevi, studenți, părinți, instituții de învățământ).

Ordonanța prevede atât metodologia asigurării calității educației prin stabilirea criteriilor de performanță în educație, cât și modalitățile de evaluare internă și externă a calității educației. Sunt, de asemenea, prevăzute procedurile de acreditare a organizațiilor furnizoare de educație, de acreditare a programelor de studiu, precum și instituțiile desemnate să facă această acreditare.

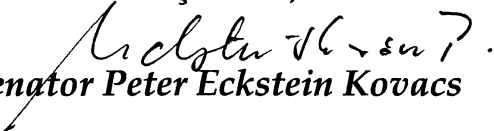
De asemenea, dispozițiile Ordonanței sunt armonizate cu preocupările în materie ale Comisiei europene și ale Consiliului Uniunii Europene, precum și cu recomandările făcute de Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior.

În consecință, supunem spre dezbateră și adoptare, plenului Senatului, *raportul de admitere, la Cererea de reexaminare, cu amendamente.*

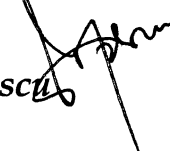
În raport cu obiectul de reglementare, proiectul de lege face parte din categoria legilor organice, iar Cererea de reexaminare urmează să fie adoptată potrivit prevederilor art.76 alin.(1) din Constituția României.

Potrivit art.75 alin.(1) din Constituție și art.88. alin.(8) pct.2 din Regulamentul Senatului, aprobat prin Hotărârea Senatului nr.28 din 25 octombrie 2005, proiectul de lege urmează a fi adoptat de Senat în calitate de Cameră decizională.

*Președinte,*

  
*Senator Peter Eckstein Kovacs*

*Președinte,*

  
*Senator Irinel Popescu*

*Secretar,*

  
*Senator Valentin Dinescu*

*Secretar,*

*Senator Angel Tîlvăr*  


București, 7 martie 2006

ANEXA la Raportul comun nr. XIX/53/2006

nr. XXXVIII/89/2006

**Amendamente** la Cererea de reexaminare asupra Legii de respingere a Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005, formulată de Președintele României, **adoptate** de Comisia juridică și Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport

Nr. crt.	Text adoptat de Camera Deputaților în urma cererii de reexaminare	Text adoptat de Comisii	Observații
1.	<p><b>Art.11.- (3)</b> Conducătorul organizației este direct responsabil de calitatea educației furnizate. <u>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în educație este formată din minimum 3 membri.</u> Conducerea ei operativă este asigurată de conducătorul organizației sau de un coordonator desemnat de acesta.</p> <p><b>(4)</b> Componenta Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în unitățile din învățământul</p>	<p><b>Art.11.- (3)</b> Conducătorul organizației este direct responsabil de calitatea educației furnizate. Conducerea ei operativă este asigurată de conducătorul organizației sau de un coordonator desemnat de acesta.</p> <p><b>(4)</b> Componenta Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în unitățile din învățământul preuniversitar cuprinde:</p>	<p>Amendamentele au fost propuse de Comisia pentru învățământ și adoptate de cele două Comisii.</p>

Nr. crt.	Text adoptat de Camera Deputaților în urma cererii de reexaminare	Text adoptat de Comisii	Observații
	preuniversitar cuprinde:  <b>b) un cadru didactic membru</b> al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;	<b>b) un reprezentant</b> al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;	
2.	<b>Art.12.</b> - Atribuțiile Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt: ..... <b>d)</b> cooperează cu agenția română specializată pentru asigurarea calității, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară ori din străinătate, potrivit legii.	<b>- lit.d se abrogă.</b>	
3.	<b>Art. 14. - (1)</b> Pentru evaluarea externă a calității educației se înființează Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, denumită în continuare ARACIS, și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP.	<b>Art. 14. - (1)</b> Pentru evaluarea externă a calității <b>educației</b> se înființează, <b>prin prezenta</b> lege, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, denumită în continuare ARACIS, și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP.	

Nr. crt.	Text adoptat de Camera Deputaților în urma cererii de reexaminare	Text adoptat de Comisii	Observații
4.	<p><b>Art.17.- (2)</b> ARACIS are următoarele atribuții în domeniul asigurării calității:</p> <p><b>i)</b> elaborează periodic, <u>la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării, cel puțin la fiecare 4 ani</u>, analize de sistem asupra calității învățământului superior din România;</p> <p>.....</p> <p><b>m)</b> elaborează, <u>cel puțin</u> odată la 3 ani, rapoarte de autoevaluare a calității propriei activități în vederea pregătirii evaluării externe de către agenții similare din alte țări.</p>	<p><b>Art.17.- (2)</b> ARACIS are următoarele atribuții în domeniul asigurării calității:</p> <p><b>i)</b> elaborează periodic, <b>la fiecare 3 ani</b>, analize de sistem asupra calității învățământului superior din România;</p> <p>.....</p> <p><b>m)</b> elaborează, odată la 3 ani, rapoarte de autoevaluare a calității propriei activități în vederea pregătirii evaluării externe de către agenții similare din alte țări.</p>	
5.	<p><b>Art.19.- (2)</b> La înființarea ARACIS, membrii Consiliului interimar sunt stabiliți după cum urmează:</p> <p>a) 5 membri numiți de Parlament;</p> <p><b>(5)</b> În termen de cel mult 8 luni de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe</p>	<p><b>Art.19.- (2)</b> La înființarea ARACIS, membrii Consiliului interimar sunt stabiliți după cum urmează:</p> <p>a) 5 membri numiți de <b>Senat</b>;</p> <p><b>(5)</b> În termen de cel mult 6 luni de la intrarea în vigoare <b>a legii de aprobare a</b></p>	

Nr. crt.	Text adoptat de Camera Deputaților în urma cererii de reexaminare	Text adoptat de Comisii	Observații
	<p>de urgență, consiliul interimar:</p> <p>.....</p> <p><b>d)</b> organizează concurs, pe baza unei metodologii proprii, avizate de Ministerul Educației și Cercetării, pentru ocuparea a 10 posturi din consiliu, <u>celelalte 5 locuri urmând a fi desemnate de Parlament.</u> Noul consiliu rezultat are un mandat de 3 ani și își alege președintele și vicepreședintele;</p> <p><b>(6)</b> La fiecare 3 ani, cu 90 de zile înainte de expirarea mandatului Consiliului ARACIS, va fi reluată procedura de ocupare a posturilor prevăzută la alin.(5) lit.d). Noul consiliu își alege președintele</p>	<p>prezentei ordonanțe de urgență, consiliul interimar:</p> <p>.....</p> <p><b>d)</b> organizează concurs, pe baza unei metodologii proprii, <b>avizate de Ministerul Educației și Cercetării</b>, pentru ocuparea a 10 posturi din consiliu. Noul consiliu rezultat are un mandat de 3 ani și își alege președintele și vicepreședintele;</p> <p>- după lit.d, se introduce o nouă literă, <b>lit.d<sup>1)</sup></b>, cu următorul cuprins:</p> <p><b>d<sup>1)</sup> stabilește prin regulament metodologia de selectare a celorlalți 5 membri ai consiliului care rămân pentru legislatura următoare;</b></p> <p><b>(6)</b> La fiecare 3 ani, <b>Consiliul ARACIS se înnoiește prin scoaterea la concurs a 10 posturi, în condițiile stabilite la alin.(5) lit. d) și își alege președintele și vicepreședintele.</b></p>	

Nr. crt.	Text adoptat de Camera Deputaților în urma cererii de reexaminare	Text adoptat de Comisii	Observații
	<p>și vicepreședintele.</p> <p>(7) La lucrările Consiliului interimar participă cu statut de observator doi reprezentanți ai asociațiilor studențești.</p>	<p>- se elimină.</p>	
6.	<p><b>Art.20.-</b> Pentru îndeplinirea obiectivelor sale, ARACIS preia patrimoniul, toate drepturile și obligațiile, infrastructura logistică, personalul tehnic și baza de date a Consiliului Național de Evaluare și Acreditare Academică, <u>organism de acreditare a instituțiilor de învățământ superior, înființat prin Legea nr.88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor.</u> Atribuțiile Consiliului Național de Evaluare și Acreditare Academică sunt transferate Departamentului de acreditare din cadrul ARACIS, în termen de maximum 6 luni de la data intrării în vigoare a</p>	<p><b>Art.20.-</b> Pentru îndeplinirea obiectivelor sale, ARACIS preia patrimoniul, toate drepturile și obligațiile, infrastructura logistică, personalul tehnic și baza de date a Consiliului Național de Evaluare și Acreditare Academică. Atribuțiile Consiliului Național de Evaluare și Acreditare Academică sunt transferate Departamentului de acreditare din cadrul ARACIS, în termen de maximum 6 luni de la data intrării în vigoare a <b>legii de aprobare</b> a prezentei ordonanțe de urgență.</p>	

Nr. crt.	Text adoptat de Camera Deputaților în urma cererii de reexaminare	Text adoptat de Comisii	Observații
	prezentei ordonanțe de urgență.		
7.	<p><b>Art.21. - (1)</b> ARACIS se finanțează <u>integral</u> din venituri proprii.</p> <p><b>(2)</b> Veniturile proprii ale ARACIS provin din:</p> <p>.....</p> <p><b>d)</b> fonduri externe nerambursabile, obținute prin participarea la programe internaționale;</p> <p>e) alte surse legal constituite.</p>	<p><b>Art. 21. - (1)</b> ARACIS se finanțează din venituri proprii <b>și din fonduri bugetare.</b></p> <p><b>(2)</b> Veniturile proprii ale ARACIS provin din:</p> <p>.....</p> <p><b>d)</b> fonduri externe nerambursabile, obținute prin participarea la programe internaționale, <b>donății, sponsorizări, alte surse legal constituite.</b></p> <p><b>- se abrogă.</b></p>	
8.	<p><b>Art. 22. - (1)</b> ARACIS face demersurile <u>necesare</u> pentru înscrierea în registrul european al agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior <u>în maximum un an de la înființarea acestuia.</u></p>	<p><b>Art. 22. - (1)</b> ARACIS face demersurile pentru înscrierea în registrul european al agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior.</p>	
9.	<p><b>Art. 23. - (1)</b> <u>Potrivit principiului</u></p>	<p><b>Art.23. - (1)</b> <b>Instituțiile românești de</b></p>	



Nr. crt.	Text adoptat de Camera Deputaților în urma cererii de reexaminare	Text adoptat de Comisii	Observații
	<p><u>subsidiarității</u>, instituțiile românești de învățământ superior acreditate au dreptul de a solicita evaluarea externă a calității fie de la ARACIS, fie de la o altă agenție, națională sau internațională, înscrisă în Registrul european al agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior.</p>	<p><b>învățământ superior acreditate au dreptul de a solicita evaluarea externă a calității fie de la ARACIS, fie de la o altă agenție, națională sau internațională, înscrisă în registrul european al agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior.</b></p>	
10.	<p><b>Art. 24. - (1)</b> ARACIP este instituție publică, de interes național, în coordonarea ministrului educației și cercetării, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli.</p> <p><b>(3)</b> ARACIP are următoarele atribuții:</p> <p>.....</p> <p><b>d)</b> propune ministrului educației și cercetării autorizarea provizorie și acreditarea unităților de învățământ preuniversitar, după caz, pentru fiecare nivel de învățământ, program de studii</p>	<p><b>Art. 24. - (1)</b> ARACIP este instituție publică, de interes național, <b>în subordinea Ministerului Educației și Cercetării</b>, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli.</p> <p><b>(3)</b> ARACIP are următoarele atribuții:</p> <p>.....</p> <p><b>d)</b> propune <b>Ministerului Educației și Cercetării înființarea și acreditarea</b> instituțiilor de învățământ preuniversitar pentru fiecare nivel de învățământ, program de studii și calificare profesională,</p>	

Nr. crt.	Text adoptat de Camera Deputaților în urma cererii de reexaminare	Text adoptat de Comisii	Observații
	<p>și calificare profesională. Autorizarea și acreditarea se fac, după caz, prin ordin al ministrului sau decizii ale inspectoratului școlar.</p> <p>.....</p> <p><b>h)</b> efectuează, cel puțin odată la 5 ani, evaluarea organizațiilor furnizoare de educație acreditate;</p> <p><b>(5)</b> ARACIP dispune de un aparat propriu format din experți și personal administrativ, angajați prin concurs. Aparatul propriu format din experți va avea în componență și reprezentanți ai învățământului în limbile minorităților naționale.</p>	<p>după caz. <b>Înființarea și acreditarea se fac prin ordin al ministrului educației și cercetării.</b></p> <p>.....</p> <p><b>h)</b> efectuează, cel puțin odată la 3 ani, evaluarea organizațiilor furnizoare de educație acreditate;</p> <p><b>(5)</b> ARACIP dispune de un aparat propriu format din experți și personal administrativ, angajați prin concurs. Aparatul propriu format din experți va avea în componență și <b>un</b> reprezentant al învățământului în limba minorităților naționale.</p>	
11.	<p><b>Art.25.</b> - Pentru îndeplinirea obiectivelor sale ARACIP preia patrimoniul, toate drepturile și obligațiile, infrastructura logistică, personalul și baza de date ale Comisiei Naționale de Evaluare și</p>	<p><b>Art. 25.</b> - Pentru îndeplinirea obiectivelor sale ARACIP preia patrimoniul, toate drepturile și obligațiile, infrastructura logistică, personalul și baza de date ale Comisiei Naționale de Evaluare și</p>	

Nr. crt.	Text adoptat de Camera Deputaților în urma cererii de reexaminare	Text adoptat de Comisii	Observații
	Acreditare a Învățământului Preuniversitar. Funcțiile Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar sunt transferate Departamentului de acreditare al ARACIP, în termen de maximum 8 luni de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.	Acreditare a Învățământului Preuniversitar. Funcțiile Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar sunt transferate Departamentului de acreditare al ARACIP, în termen de maximum <b>6 luni</b> de la data intrării în vigoare a <b>legii de aprobare</b> a prezentei ordonanțe de urgență.	
12.	<b>Art.27.- (2)</b> Veniturile proprii ale ARACIP provin din: <b>d)</b> alte surse de finanțare legal constituite.	<b>Art.27.- (2)</b> Veniturile proprii ale ARACIP provin din: <b>d) donații, sponsorizări,</b> alte surse legal constituite.	
13.	<b>Art.28.- (2)</b> ARACIS și ARACIP propun Ministerului Educației și Cercetării proiecte de politici în domeniul asigurării calității.	<b>- se abrogă.</b>	

Nr. crt.	Text adoptat de Camera Deputaților în urma cererii de reexaminare	Text adoptat de Comisii	Observații
14.	<p><b>Art.29.-(2)</b> În învățământul preuniversitar evaluarea și acreditarea se fac pentru fiecare nivel de învățământ, fiecare tip de program de studii și de calificare profesională, după caz.</p> <p><b>(3)</b> În învățământul superior evaluarea și acreditarea se fac pentru fiecare program din ciclul de licență, care duce la o calificare universitară distinctă. Programele specifice ciclurilor de studii de masterat și doctorat se supun evaluării externe, în vederea acreditării, <u>numai la cererea instituției de învățământ superior.</u></p> <p><b>(4)</b> Acreditarea presupune parcurgerea a două etape succesive: b) acreditarea, care acordă - alături de drepturile prevăzute la lit. a) - și dreptul de a emite diplome, certificate și alte acte</p>	<p><b>Art.29.- (2)</b> În învățământul preuniversitar evaluarea și acreditarea se fac <b>la nivelul structurilor instituționale</b> pentru fiecare nivel de învățământ, fiecare tip de program de studii și de calificare profesională, după caz.</p> <p><b>(3)</b> În învățământul superior evaluarea și acreditarea se fac <b>la nivelul structurilor instituționale</b> pentru fiecare program din ciclul de licență, care duce la o calificare universitară distinctă. Programele specifice ciclurilor de studii de masterat și doctorat se supun evaluării externe, în vederea acreditării.</p> <p><b>(4)</b> Acreditarea presupune parcurgerea a două etape succesive: b) acreditarea, care acordă - alături de drepturile prevăzute la lit. a) - și dreptul de a emite diplome, certificate și alte acte de</p>	

Nr. crt.	Text adoptat de Camera Deputaților în urma cererii de reexaminare	Text adoptat de Comisii	Observații
	de studii recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării.	studii recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării și de a organiza, după caz, examen de absolvire, licență, masterat, doctorat.	
15.	<p><b>Art. 37 - (1)</b> În cazul instituțiilor de învățământ preuniversitar și universitar care se află în proces de autorizare de funcționare provizorie sau acreditare la data intrării în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență, se aplică prevederile Legii nr.88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, republicată, și, respectiv, ale Ordonanței Guvernului nr.87/1998 privind evaluarea și acreditarea învățământului preuniversitar, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 196/1999, de către Consiliul Național de Evaluare și Acreditare Academică, respectiv</p>	<p><b>Art. 37 - (1)</b> În cazul instituțiilor de învățământ preuniversitar și universitar care se află în proces de autorizare de funcționare provizorie sau acreditare la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, se aplică prevederile Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, republicată, și, respectiv, ale Ordonanței Guvernului nr.87/1998 privind evaluarea și acreditarea învățământului preuniversitar, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 196/1999, de către Consiliul Național de Evaluare și Acreditare Academică, respectiv Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului</p>	

Nr. crt.	Text adoptat de Camera Deputaților în urma cererii de reexaminare	Text adoptat de Comisii	Observații
	<p>Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, până la finalizarea procesului.</p> <p>(2) Organizațiile interesate pot depune noi cereri de autorizare de funcționare provizorie sau acreditare numai după intrarea în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență.</p>	<p>Preuniversitar, până la finalizarea procesului, dar nu mai mult de 6 luni de la data intrării în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență.</p> <p>(2) Organizațiile interesate pot depune noi cereri de autorizare de funcționare provizorie sau acreditare numai după 6 luni de la intrarea în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență.</p>	
16.	<p><b>Art. 39.</b> - La data intrării în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență, se abrogă Legea nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, republicată, Ordonanța Guvernului nr.87/1998 privind evaluarea și acreditarea învățământului preuniversitar, aprobată cu modificări și</p>	<p>- se elimină.</p>	

<b>Nr. crt.</b>	<b>Text adoptat de Camera Deputaților în urma cererii de reexaminare</b>	<b>Text adoptat de Comisii</b>	<b>Observații</b>
	completări prin Legea nr. 196/1999, art. 18 alin. (3), art. 23 alin. (2), art. 56 alin. (1), art. 106 alin. (2), art. 107, art. 113 și art. 148 alin. (1) din Legea învățământului nr. 84/1995 republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și orice alte dispoziții contrare.		